

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

温和瑞

学校名称（盖章）：江西理工大学

学校主管部门：江西省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK



所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-14

专业负责人：王振东

联系电话：15779073066

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西理工大学	学校代码	10407
主管部门	江西省	学校网址	http://www.jxust.edu.cn/
学校所在市区	江西赣州客家大道 1958号江西理工大学 (三江校区)	邮政编码	341000
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	江西冶金学院、南方冶金学院		
建校时间	1958	首次举办本科教育年份	1958年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2024年02月
专任教师总数	1679	专任教师中副教授及以上职称教师数	721
现有本科专业数	67	上一年度全校本科招生人数	6277
上一年度全校本科毕业生人数	6836		
学校简要历史沿革	江西理工大学创办于1958年，原名江西冶金学院，1988年更名为南方冶金学院，2004年更名为江西理工大学。学校曾先后隶属于冶金工业部、中国有色金属工业总公司，2013年成为江西省人民政府、工业和信息化部、教育部共建高校。学校位于江西省赣州市，是我国有色金属工业和钢铁工业重要的人才培养和科研基地。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	近5年新增设专业5个，分别为材料科学与工程、虚拟现实技术、应急管理、数字经济、智能建筑工程。近5年撤并专业13个，分别为资源勘查工程、交通工程、广告学、工业设计、数学与应用数学、市场营销、汽车服务工程、网络工程、风景园林、物流管理、物联网工程、电子商务、视觉传达设计等。近5年暂停招生专业16个，分别为汽车服务工程、网络工程、风景园林、测控技术与仪器、金融数学、机械设计制造及其自动化、材料物理、材料化学、		

	无机非金属材料工程、通信工程、物流管理、工业工程、电子商务、视觉传达设计、建筑学、光电信息科学与工程、日语等。
--	---

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	专业更名	原始专业名称	信息安全（注：可授理学、工学或管理学学士学位）
所在院系名称	信息工程学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	信息安全（注：可授理学、工学或管理学学士学位）	开设年份	2010年
相近专业2专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	1984年
相近专业3专业名称	人工智能	开设年份	2019年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1. 政府机构。各级政府的信息化部门需要专业的网络空间安全人才来维护国家信息安全、打击网络犯罪、制定和执行信息安全政策。毕业生可从事信息安全监管、应急响应、风险评估等工作。2. 金融行业。银行、保险、证券等金融机构因其资金密集、信息敏感的特性纷纷加强信息安全建设，毕业生可从事安全工程师、风险管理师、合规专员等岗位工作。3. 通信行业。电信运营商、设备制造商等企业急需网络空间安全专业人才来构建和维护安全的通信网络。毕业生可胜任网络安全架构师、安全运维工程师等岗位。4. 互联网行业。毕业生可担任网络安全工程师、安全产品经理、安全顾问等职位，从事云计算平台等的安全架构设计、漏洞挖掘与修复、数据安全保护等工作。
------------	---

	5. 新兴领域。随着物联网、区块链、5G等新兴技术的普及，毕业生可投身到这些新兴领域，参与构建安全可信的物联网生态系统、区块链安全解决方案等。 6. 网络安全服务企业。网络安全服务企业是网安产业链的重要组成部分，毕业生入职此类企业可提供安全咨询、安全评估、安全培训、安全运维等服务。 7. 科研院所与高校。毕业生可从事网络安全前沿技术（如密码学新理论、人工智能安全等）研究，培养网络安全专业人才。	
人才需求情况	随着数字经济规模突破70万亿元，数字技术与实体经济加速融合，关键信息基础设施防护、数据安全治理、新兴技术应用安全等领域的人才需求呈爆发式增长。国家网信办数据显示，2025年网络安全行业人才缺口高达200万人，较2023年增长33%。能源、金融等重点行业核心岗位空缺率长期高于30%，而在AI安全、量子安全、隐私计算等前沿领域，专业人才供给量不足市场需求的5%，人才供需的严重失衡，不仅制约着行业的创新发展，也给国家网络安全带来潜在风险。 面对机遇和挑战，传统信息安全专业亟需转型升级为网络空间安全专业，构筑全面且具有前瞻性的网络空间安全技术知识体系，使得毕业生能够更好应对新时代、新技术环境下的各类网络安全威胁。通过实地走访交流、电话问询、网络咨询等方式，多角度调研用人单位对网络空间安全人才的岗位需求状况。具体情况如下：深信服科技股份有限公司年需求量为1500人、启明星辰信息技术集团股份有限公司年需求量为500人、天融信科技集团股份有限公司年需求量为80人、杭州安恒信息技术股份有限公司年需求量为200人、奇安信科技集团股份有限公司年需求量为300人、腾讯安全年需求量为1000人、华为网络安全年需求量为300人、绿盟科技集团股份有限公司年需求量为100人、亚信安全科技股份有限公司年需求量为230人、山石网科通信技术股份有限公司年需求量为150人、北京长亭科技有限公司年需求量为40人、北京星阑科技有限公司年需求量为80人、瑞数信息技术（上海）有限公司年需求量为60人、任子行网络技术股份有限公司年需求量为120人、北京北信源软件股份有限公司年需求量为60人、杭州迪普科技股份有限公司年需求量为100人、国投智能信息股份有限公司50人、江西神舟信息安全评估中心有限公司年需求量为15人、江西海博信息科技有限公司年需求量为5人、赣州移动年需求量为10人、赣州联通年需求量为6人、赣州电信年需求量为5人。 面对新兴技术（如AI、工业互联网）的快速发展，网络安全厂商除了需要在防火墙、IDS、IPS、WAF、EDR等传统安全产品上投入大量人力进行产品迭代升级，在AI安全、量子安全、零信任、SASE等前沿安全领域以及工控安全、车联网安全等特定领域的人才需求也在快速增长。	
申报专业人才需求调研	年度招生人数	70

情况	预计升学人数	30
	预计就业人数	40
	深信服科技股份有限公司	4
	启明星辰信息技术集团股份有限公司	3
	天融信科技集团股份有限公司	3
	杭州安恒信息技术股份有限公司	2
	奇安信科技集团股份有限公司	1
	华为网络安全	1
	亚信安全科技股份有限公司	2
	山石网科通信技术股份有限公司	2
	瑞数信息技术（上海）有限公司	2
	国投智能信息股份有限公司	3
	北京北信源软件股份有限公司	2
	蓝盾信息安全技术股份有限公司	2
	江西神舟信息安全评估中心有限公司	2
	江西海博信息科技有限公司	2
	赣州移动	4
	赣州联通	3
	赣州电信	2

4. 产业调研报告

随着全球数字化进程的加速，网络空间安全已成为国家战略和企业发展的核心议题。近年来，勒索软件、数据泄露等网络攻击事件频发，对我国经济、社会和国家安全构成严峻挑战，网络空间安全产业作为保障数字经济健康发展的基石，其重要性日益凸显。得益于政企用户在网络安全方面的投入增加，以及5G、物联网、人工智能等新技术的进一步融合应用，网安市场规模持续扩大。据赛迪顾问预测，2025年我国网络安全市场规模将继续回升，市场规模接近1000亿元。其中，云安全、终端安全、安全管理平台等细分领域增长明显。2025 年我国云安全市场规模达 214.2 亿元，同比增长 18.3%，信创安全市场规模约 72 亿元，预计到2027 年将占据主导地位。细分市场上，金融行业是 2025 年全球网络安全支出最高的行业之一，银行业、资本市场等领域的安全需求持续增长。而随着数字化转型的加速，能源行业网络安全支出显著增加。GlobalData 预计，到 2025 年，我国能源行业网络安全支出将增至 25 亿美元。

网络安全行业的蓬勃发展离不开政策法规的支持与推动。近年来，国家先后出台了《网络安全法》、《数据安全法》、《个人信息保护法》等系列法规，明确了企业的安全责任和合规要求。2024 年9月发布的《网络数据安全条例》进一步细化了数据分类分级、跨境流动等管理措施，推动市场需求的释放。各地方政府积极响应，如江苏、四川、上海等 12 地在 2025 年政府工作报告中强调加强“数据安全”防护，北京、河北等 5 地要求推动“网络安全”建设。另一方面，云计算、物联网、人工智能等新技术的广泛应用推动了网络安全行业的快速发展。企业上云催生了云安全需求，物联网设备的激增使设备安全、数据隐私保护成为焦点，而 AI 技术的双刃剑效应（如深度伪造攻击）也促使企业加大安全投入。2024 年，全球 72% 的企业成为勒索攻击的受害者，开源软件漏洞导致的安全事件显著增加。2025 年，攻击者利用生成式 AI 批量生成钓鱼邮件，微软《数字防御报告》显示，AI 驱动的网络攻击每日超过 6 亿次。

面对威胁，安全技术升级与创新成为不二选择。网安人员利用AI 实现实时行为分析、预测性防御和自动化响应。如奇安信的人工智能+SOC 方案可过滤 90% 的无效告警，将安全运营效率提升 6 倍；微软 Azure Security Center 通过 AI 预测漏洞利用概率，修复优先级准确率提升了 80%。Darktrace 通过 AI 提前 17 天发现 Palo Alto 防火墙零日漏洞攻击痕迹，某金融机构部署自学习 AI 后，误报率降低 83%，APT 攻击检出率提升 4 倍。同时，零信任架构与动态防御逐渐

成为主流，相关企业从“边界防护”转向“持续验证”。Zscaler 调查显示，2024 年零信任微隔离部署率增长 200%，有效遏制勒索软件横向扩散。SD-WAN 与零信任结合，通过点对点加密连接，降低了分支机构网络暴露风险，运维成本降低了 40%。面对密钥攻击，抗量子密码和量子密钥分发（QKD）成为研究热点。我国目前已部署超过 1 万公里的量子保密通信光缆，并开通全国首条 400G 量子安全 OTN 智算加密专线，实现“大带宽传输 + 量子级安全”的融合。云计算安全则主要采用云原生安全解决方案。Gartner 预测，2025 年 95% 的新数字工作负载将部署在云原生平台上，70% 的企业将采用统一的云原生安全平台。另外，区块链技术以其去中心化、不可篡改、可追溯等特性，为网络安全提供了新的解决方案。

目前，网络空间安全产业正处于快速变革期，技术创新和政策推动是主要驱动力。与此同时，网络安全人才匮乏却愈演愈烈。据国家网信办数据显示，2025 年我国网络安全行业人才缺口高达 200 万人，较 2023 年增长 33%。能源、金融等重点行业核心岗位空缺率长期高于 30%，而在 AI 安全、量子安全、隐私计算等前沿领域，专业人才供给量不足市场需求的 5%，网络空间安全专业毕业生就业前景呈现出需求旺盛、薪资优厚、发展多元的显著特征，已成为数字化时代最具潜力的职业赛道之一。随着国家战略推进和技术迭代加速，行业对具备实战能力、前沿技术视野及跨领域整合能力的人才需求将持续扩大。未来五年，网络空间安全产业将持续领跑就业市场，成为推动我国经济高质量发展的重要助力。选择该专业不仅意味着个人将获得稳定的职业保障，更能够深度参与国家网络主权博弈，在量子计算、AI 攻防等战略领域实现个人价值与社会价值的双重突破。

5. 申请增设专业人才培养方案

5.1 专业简介

网络空间安全是一门普通高等学校本科专业，属于计算机类专业，基本修业年限为四年，授予工学学士学位。网络空间安全专业涉及计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术、控制科学与工程、数学、管理科学与工程、法学等基础知识。针对计算机、软件、通信、电子、控制等信息技术存在的安全问题，依靠数学、管理学、法学等学科知识来制定安全解决方案。围绕内生安全、风险评估、安全策略与等级保护、安全防御、入侵检测与威胁感知、应急响应、系统恢复等安全技术方向，开展针对网络空间安全基础、密码学及应用、网络与系统安全、应用安全和信息内容安全的理论与方法、技术应用及管理等方面的研究。

5.2 培养目标

网络空间安全专业目标在于培养德、智、体、美全面发展的人才，服务国家网络空间安全战略和区域经济发展为目标，立足江西、面向全国，培养具备人文素养、工程知识和实践能力，系统掌握数学与自然科学基础知识以及网络空间安全的基础理论、基本知识、基本技能和基本方法，具备较强的网络空间安全领域科学研究、技术开发和应用服务能力，具有良好的团队交流与组织协调能力，具有职业道德、创新精神和国际视野的网络空间安全创新型高级专门人才。对有不同发展要求的学生，确定不同的培养模式。

1.“学术研究型”：注重理论学习，通过学科基础课、专业核心课、专业选修课等课程学习，增强学生对网络空间安全学术研究的兴趣，培养学生解决网络空间安全前沿问题的基本能力，为学术型研究生培养后备人才。

2.“工程实践型”：注重工程实践能力培养，培养学术具有网络空间安全技术、设备和系统的设计开发的能力，为专业型硕士培养后备人才。

3.“就业创业型”：注重提高学生的独立工作能力和终身自我学习能力，提高学生对网络空间安全产业现状和发展的认知，为社会输送优秀的网络空间安全专业人才。

具体培养目标如下：

目标1	具备良好的人文社会科学素养、社会责任感和工程伦理道德，在网络空间安全实践中综合考虑社会、经济、法律、环境与可持续性发展等因素影响，能坚持公共利益优先。
目标2	具备网络空间安全领域所需的数学、自然科学和工程基础，具备扎实的网络空间安全的基础理论、知识和专业能力。
目标3	能够在网络空间安全相关应用领域作为技术骨干承担软硬件系统分析设计、网络空间安全技术研究、网络空间安全管理和运维等工作，能完成网络空间安全相关应用领域中等规模以上项目，或能够独立开展科学研究工作。
目标4	有具有较强的协调、管理、沟通和合作能力，领导团队完成网络空间安

	全项目任务。
目标5	具备终身学习的能力和开阔的视野，有较强的创新意识，主动适应社会环境和网络空间安全技术的发展变化，能通过继续教育或其他终身学习途径拓展自己的职业能力。

5.3 毕业要求

系统掌握数学与自然科学基础知识以及网络空间安全的基础理论、基本知识、基本技能和基本方法，具备较强的网络空间安全领域科学研究、技术开发和应用服务能力，具有良好的团队交流与组织协调能力，具有职业道德、创新精神和国际视野的网络空间安全创新型高级专门人才。学生毕业后可在企事业单位和政府部门，从事网络空间安全管理、网络空间安全基础设施运行维护、网络空间安全产品研发、网络空间安全系统设计以及网络空间安全技术研究等工作。本专业培养的毕业生必须达到如下知识、能力与素质毕业要求：

毕业要求1（工程知识）：掌握数学、自然科学、工程基础和专业知识，并具备运用这些知识解决网络空间安全及交叉领域的复杂工程问题的能力。

毕业要求2（问题分析）：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析网络空间安全及交叉领域复杂工程问题，以获得有效结论。

毕业要求3（设计/开发解决方案）：能够设计针对网络空间安全及交叉领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机算法、模块、开发流程或软硬件系统，并能够在设计环节中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、伦理、文化以及环境等因素。

毕业要求4（研究）：能够基于网络空间安全领域科学原理并采用科学方法对网络空间安全及交叉领域复杂工程问题进行研究，包括设计算法、设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求5（使用现代工具）：能够针对网络空间安全及交叉领域复杂工程问题，开发、选择和使用恰当的软硬件开发环境与工具、信息检索与分析工具，完成对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求6（工程与可持续发展）：能够基于安全工程相关背景知识进行合理分析，评价网络空间安全工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求7（工程伦理和职业规范）：有工程报国、为民造福的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和践行工程伦理，具有良好的身心素质、人文社会科学素养、职业道德、心理素质和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守行业职业道德和规范，履行责任。

毕业要求8（个人和团体）：具有一定的独立工作能力、组织管理能力和团队合作能力，能够适应多学科背景下的团队合作方式，并具备在团队中胜任个体、团队成员及负责人角色的能力。

毕业要求9（沟通）：能够就网络空间安全及交叉领域复杂工程问题与业界

同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备初步的外语应用能力,能阅读本专业的外文材料,具有一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行交流。

毕业要求10（项目管理）：理解并掌握复杂工程项目的成本、进度、范围、质量、风险等管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

毕业要求11（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识,能够运用现代化信息技术获取相关信息和新技术、新知识,了解网络空间安全学科的发展现状和趋势,能够发现实践中存在的问题,并具有不断学习新知识和适应网络空间安全技术快速发展的能力。

5.4 毕业要求与培养目标、课程体系对应关系矩阵

专业毕业要求与培养目标的支撑关系

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
毕业要求1	√	√		√	√
毕业要求2	√	√			
毕业要求3	√	√			
毕业要求4		√			√
毕业要求5	√	√			
毕业要求6		√	√	√	
毕业要求7			√	√	
毕业要求8			√	√	√
毕业要求9				√	√
毕业要求10	√		√	√	
毕业要求11		√			√

专业所设课程对毕业要求的支撑矩阵图

课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
思想道德与法治							H	L			
大学生心理健康教育							H	M			L
中国近现代史纲要							M				
形势与政策(I- IV)							M				M
红色文化							M				
马克思主义基本原理							M				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							M				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论							M				M
安全教育						M					
劳动教育									M	M	
大学美育							M				
军事理论							M				
体育(I- IV)		H					M				M

课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
大学英语(I- IV)								M		M	
C/C++语言程序设计		M	M	H							
新生导论							M				
大学生职业生涯规划							M				
大学生就业指导							M				
大学生创新创业基础							M				
高等数学(I, II)		H	M	L							
大学物理(I, II)			H	M	L						
大学物理实验			H	M	L						
概率统计		H	M	L							
线性代数		H	M	L							
离散数学		H	M	L							
数据结构		H	M	L							
数据结构实验	H	M	L								
JAVA语言程序设计		H	M	L							
JAVA语言程序设计实验			M		M						
数字逻辑与数字电路	M	M	L								
数字逻辑与数字电路实验	M	M	L								
Python程序设计	M	M	H								
Python程序设计实验	M	M	H								
JAVA语言程序设计实验	M	M	H								
网络空间安全导论						L					L
数据库原理	M	M	H				H				H
计算机网络安全		M					H				H
数据库原理实验		M					H				H
计算机组成原理		M					H				H
计算机组成原理实验		M					H				H
操作系统	M									H	
操作系统实验	M									H	
计算机密码学		M					H				H
微机原理及接口技术	M									H	
计算机网络		M					H				H
恶意代码分析技术		M					H				H
信号与系统安全		M					H				H
软件安全		M					H				H
人工智能安全	M									H	
信息对抗技术		M					H				H
Web技术及应用			M					H			
信息隐藏技术		M					H				H
无线网络技术			M					H			

课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
网络取证		M					H				H
Android平台开发基础			M					H			
网络协议分析		M					H				H
网络管理与维护			M					H			
信息内容安全		M					H				H
信息论与编码				M					H		
云计算安全		M					H				H
专业英语		M					H				H
嵌入式系统		M					H				H
区块链技术		M					H				H
安全多方计算	M									H	
入侵检测技术	M									H	
网络安全法律法规与伦理		M					H				H
密码分析与实践											
算法分析与设计			M					H			
军事技能训练			M					H			
数据结构与算法课程设计		M					H				H
计算机综合课程设计		M					H				H
网络安全课程实训	M									H	
软件安全课程设计		M					H				H
网络空间安全专业能力实训		M					H				H
毕业实习							M	M	H		H
毕业设计		M		H			M	M	H		H

5.5 学制

学制4年，最长学业年限6年（4年制专业）。

5.6 授予学位

工学学士学位。

5.7 毕业学分要求

课程模块类别	毕业学分要求	占总分学比例
学科基础课程	38.5	23.33%
创新创业课程	3.5	2.12%
专业核心课程	21.5	13.03%
专业选修课程	19.5	11.82%
校级公选课	3	1.82%
通识教育课程	42	25.46%
集中实践教学	37	22.42%
合计	165	100%

5.8 课程设置与教学进程安排表

开设学期	课程名称	学分	课程性质	考核	总学时	讲课学时	实践学时	实验学时	线上学时	开设院系	课程模块
1	新生导论	0.5	必修课	考查	8	8	0	0	0	信息工程学院	创新创业课程
1	大学生职业生涯规划	0.5	必修课	考查	8	8	0	0	0	信息工程学院	创新创业课程
1	高等数学(一)	4.5	必修课	考试	72	72	0	0	0	理学院	学科基础课程
1	体育(一)	1	必修课	考查	32	32	0	0	0	体育与艺术学院	通识教育课程
1	红色文化	1	必修课	考查	16	10	6	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
1	思想道德与法治	3	必修课	考试	48	32	16	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
1	大学美育	1	必修课	考查	16	16	0	0	0	体育与艺术学院	通识教育课程
1	军事理论	2	必修课	考查	32	24	0	8	0	军事教研室	通识教育课程
1	军事技能训练	2	必修课	考查	20	0	2(周)	0	0	军事教研室	集中实践教学
1	安全教育	1	必修课	考查	16	8	8	0	0	军事教研室	通识教育课程
1	大学英语(一)	2	必修课	考试	32	32	0	0	0	外国语学院	通识教育课程
1	大学生心理健康教育	2	必修课	考查	32	32	0	0	0	学生工作部	通识教育课程
1	C/C++程序设计实验	0.5	必修课	考查	16	0	0	16	0	信息工程学院	集中实践教学
1	C/C++程序设计	3.5	必修课	考试	56	56	0	0	0	信息工程学院	通识教育课程
1	网络空间安全导论	1.5	必修课	考查	24	16	0	8	0	信息工程学院	学科基础课程
2	大学生创新创业基础	2	必修课	考查	32	32	0	0	0	创新创业学院	创新创业课程
2	高等数学(二)	5.5	必修课	考试	88	88	0	0	0	理学院	学科基础课程
2	大学物理(一)	3.5	必修课	考试	56	56	0	0	0	理学院	学科基础课程
2	体育(二)	1	必修课	考查	32	32	0	0	0	体育与艺术学院	通识教育课程
2	中国近现代史纲要	3	必修课	考试	48	32	16	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
2	形势与政策(一)	0.5	必修课	考查	8	8	0	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
2	劳动教育	0.5	必修课	考查	8	8	0	0	0	信息工程学院	通识教育课程
2	大学英语(二)	3	必修课	考试	48	48	0	0	0	外国语学院	通识教育课程
2	离散数学	4	必修课	考试	64	64	0	32	0	信息工程学院	学科基础课程

开设学期	课程名称	学分	课程性质	考核	总学时	讲课学时	实践学时	实验学时	线上学时	开设院系	课程模块
2	JAVA语言程序设计实验	0.5	必修课	考查	16	0	0	0	0	信息工程学院	集中实践教学
2	JAVA语言程序设计	3	必修课	考试	48	48	0	0	0	信息工程学院	学科基础课程
3	线性代数	2	必修课	考试	32	32	0	0	0	理学院	学科基础课程
3	大学物理(二)	2.5	必修课	考试	40	40	0	0	0	理学院	学科基础课程
3	大学物理实验	1.5	必修课	考查	48	0	0	0	0	理学院	集中实践教学
3	体育(三)	1	必修课	考查	32	32	0	0	0	体育与艺术学院	通识教育课程
3	马克思主义基本原理	3	必修课	考试	48	32	16	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
3	大学英语(三)	2	必修课	考试	32	32	0	0	0	外国语学院	通识教育课程
3	数据结构实验	0.5	必修课	考查	16	0	0	0	0	信息工程学院	集中实践教学
3	数据结构	3	必修课	考试	48	48	0	8	0	信息工程学院	学科基础课程
3	数据库原理实验	0.5	必修课	考查	16	0	0	0	0	信息工程学院	集中实践教学
3	数据库原理	2.5	必修课	考试	40	40	0	32	0	信息工程学院	专业核心课程
3	数据结构与算法课程设计	2	必修课	考查	20	0	2(周)	0	0	信息工程学院	集中实践教学
3	数字逻辑与数字电路实验	0.5	必修课	考查	16	0	0	0	0	信息工程学院	集中实践教学
3	数字逻辑与数字电路	4	必修课	考试	64	64	0	0	0	信息工程学院	学科基础课程
4	概率统计	3	必修课	考试	48	48	0	0	0	理学院	学科基础课程
4	体育(四)	1	必修课	考试	32	32	0	0	0	体育与艺术学院	通识教育课程
4	形势与政策(二)	0.5	必修课	考查	8	8	0	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修课	考试	48	32	16	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修课	考试	48	32	16	48	0	马克思主义学院	通识教育课程
4	大学英语(四)	3	必修课	考试	48	48	0	32	0	外国语学院	通识教育课程
4	计算机组成原理实验	0.5	必修课	考查	16	0	0	0	0	信息工程学院	集中实践教学
4	操作系统实验	0.5	必修课	考查	16	0	0	16	0	信息工程学院	集中实践教学
4	操作系统	3	必修课	考试	48	48	0	0	0	信息工程学院	专业核心课程
4	Python程序设计实验	0.5	必修课	考查	16	0	0	16	0	信息工程学院	集中实践教学

开设学期	课程名称	学分	课程性质	考核	总学时	讲课学时	实践学时	实验学时	线上学时	开设院系	课程模块
4	Python程序设计	2	必修课	考试	32	32	0	0	0	信息工程学院	学科基础课程
4	计算机综合课程设计	2	必修课	考查	20	0	2(周)	0	0	信息工程学院	集中实践教学
5	计算机密码学	2.5	必修课	考试	40	40	0	0	0	信息工程学院	专业核心课程
5	计算机密码学实验	0.5	必修课	考试	16	0	0	16	0	信息工程学院	集中实践教学
5	信号与系统安全	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
5	形势与政策(三)	0.5	必修课	考查	8	8	0	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
5	Web技术及应用	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
5	计算机网络	3.0	必修课	考试	48	48	0	0	0	信息工程学院	专业核心课程
5	计算机网络实验	0.5	必修课	考试	16	0	0	16	0	信息工程学院	集中实践教学
5	网络学院课程实训	2	必修课	考查	20	0	2(周)	0	0	信息工程学院	集中实践教学
5	微机原理及接口技术	3.0	必修课	考试	48	48	0	0	0	信息工程学院	专业核心课程
5	微机原理及接口技术实验	0.5	必修课	考试	16	0	0	16	0	信息工程学院	集中实践教学
5	信息对抗技术	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
5	软件安全	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
5	人工智能基础	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
5	算法分析与设计	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
6	大学生就业指导	0.5	必修课	考查	8	8	0	0	0	马克思主义学院	创新创业课程
6	人工智能安全	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
6	计算机网络安全	2.0	必修课	考试	32	32	0	0	0	信息工程学院	专业核心课程
6	计算机网络安全实验	0.5	必修课	考试	16	0	0	16	0	信息工程学院	集中实践教学
6	软件综合课程设计	2	必修课	考查	20	0	2(周)	0	0	信息工程学院	集中实践教学
6	信息隐藏技术	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
6	Android平台开发基础	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
6	网络协议分析	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
6	网络管理与维护	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
6	无线网络技术	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程

开设学期	课程名称	学分	课程性质	考核	总学时	讲课学时	实践学时	实验学时	线上学时	开设院系	课程模块
6	网络取证	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
6	密码分析与实践	2	选修课	考查	32	16	0	16	0	信息工程学院	专业选修课程
6	信息内容安全	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
7	区块链技术	2	选修课	考查	32	32	0	0	0	信息工程学院	专业选修课程
7	入侵检测技术	2	选修课	考查	32	16	0	16	0	信息工程学院	专业选修课程
7	云计算安全	2	选修课	考查	32	16	0	16	0	信息工程学院	专业选修课程
7	安全多方计算	2	选修课	考查	32	16	0	16	0	信息工程学院	专业选修课程
7	形势与政策(四)	0.5	必修课	考查	8	8	0	0	0	马克思主义学院	通识教育课程
7	网络安全法律法规与伦理	2	选修课	考查	32	32	0	0	0	信息工程学院	专业选修课程
7	恶意代码分析技术	2.5	必修课	考试	40	40	0	0	0	信息工程学院	专业核心课程
7	恶意代码分析技术实验	0.5	必修课	考试	16	0	0	16	0	信息工程学院	集中实践教学
7	网络空间安全专业能力实训	3	必修课	考查	30	0	3(周)	0	0	信息工程学院	集中实践教学
7	信息论与编码	2.5	选修课	考查	40	32	0	8	0	信息工程学院	专业选修课程
7	专业英语	2	选修课	考查	32	32	0	0	0	信息工程学院	专业选修课程
8	毕业实习	2	必修课	考查	20	0	2(周)	0	0	信息工程学院	集中实践教学
8	毕业设计	14	必修课	考查	140	0	14(周)	0	0	信息工程学院	集中实践教学

制订：巫光福

审核：李伟

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数据库原理	56	4	杨书新, 陈勋俊	3
操作系统	64	4	兰红, 郑剑	4
计算机组成原理	64	4	涂燕琼, 王茜娴	4
计算机密码学	56	4	张小红, 巫光福	5
微机原理及接口技术	64	4	许春冬, 徐志强	5
计算机网络安全	48	4	王振东, 曾珽	6
恶意代码分析技术	56	4	王俊岭, 温卫	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专 职 / 兼 职
张小红	女	1966-08	区块链技 术	教授	研究生	北京科技 大学	控制理论 与控制工程	博士	密码学	专 职
黄学雨	男	1970-04	入侵检测 技术	教授	研究生	南方冶金 学院	自动检测	硕士	物联网安 全	专 职
杨书新	男	1978-05	数据库原 理	教授	研究生	同济大学	系统工程	博士	人工智能 安全	专 职
许春冬	男	1976-01	信息论与 编码	教授	研究生	北京理工 大学	信息与通 信工程	博士	信号处理	专 职
兰 红	女	1969-03	Android 平台开发 基础	教授	研究生	北京科技 大学	控制科学 与工程	博士	数字安全	专 职
罗会兰	女	1974-09	数字逻辑 与数字电 路	教授	研究生	浙江大学	计算机科 学与技术	博士	模式识别	专 职
王振东	男	1982-10	软件安全	副教授	研究生	哈尔滨工 程大学	计算机应 用技术	博士	代码分析	专 职

李 伟	男	1980-10	网络协议分析	副教授	研究生	华南农业大学	计算机软件与理论	博士	智能优化算法	专职
巫光福	男	1977-11	计算机密码学	副教授	研究生	厦门大学	通信与信息系统	博士	密码学	专职
王俊岭	男	1976-11	恶意代码分析技术	副教授	研究生	东南大学	计算机应用技术	博士	网络安全	专职
李江华	男	1976-07	操作系统	副教授	研究生	北京科技大学	计算机系统结构	博士	信息隐藏	专职
陈益杉	女	1995-01	密码分析与实践	副教授	研究生	浙江大学	计算机科学与技术	博士	联邦学习	专职
李大海	男	1975-06	Web技术及应用	副教授	研究生	澳大利亚悉尼大学	计算机工程	博士	随机搜索算法	专职
郑 剑	男	1977-12	操作系统	副教授	研究生	同济大学	计算机软件与理论	博士	软件安全	专职
梁苗苗	女	1985-08	人工智能安全	副教授	研究生	西安电子科技大学	模式识别与智能系统	博士	人工智能	专职
涂燕琼	女	1981-05	安全多方计算	副教授	研究生	江西理工大学	计算机应用技术	硕士	无线安全	专职
曹 锋	男	1984-03	人工智能基础	副教授	研究生	西南交通大学	计算机科学与技术	博士	自然语言处理	专职
吴剑青	男	1985-11	云计算安全	讲师	研究生	澳大利亚伍伦贡大学	信息科学	博士	信息隐藏	专职
于祥春	男	1989-02	信息隐藏技术	讲师	研究生	吉林大学	计算机应用技术	博士	数字图像处理	专职
陈勋俊	男	1980-07	网络管理与维护	讲师	研究生	河海大学	计算机应用技术	博士	物联网安全	专职
曾 珽	男	1979-11	计算机网络安全	讲师	研究生	南昌大学	控制工程	硕士	网络安全	专职
曾 航	男	1993-11	算法分析与设计	讲师	研究生	美国乔治华盛顿大学	计算机科学	硕士	边缘计算	专职
温 卫	男	1970-10	信息对抗技术	讲师	研究生	华中科技大学	通信与信息系统	硕士	通信安全	专职
许 晴	女	1992-11	专业英语	讲师	研究生	法国克莱蒙奥弗涅	计算机应用	博士	软件安全	专职

						大学				
王茜娴	女	1997-07	计算机组成原理	助教	研究生	暨南大学	计算机应用技术	硕士	隐私保护	专职
张皓焜	男	1998-11	Python程序设计	助教	研究生	劳伦森大学	计算科学	硕士	无线网络安全	专职
Ata jahangirMoshayedi	男	1980-11	密码分析与实践	讲师	研究生	印度莎维特里白普勒普纳大学	电子科学与技术	博士	硬件安全	专职
王 星	男	2000-02	网络安全	其他中级	大学本科	湖南理工学院	计算机科学与技术	学士	网络安全	兼职
樊毅臻	男	2000-02	信息安全专业能力实训	其他中级	大学本科	湖南工业大学	计算机科学与技术	学士	二进制安全	兼职
苏小华	男	1999-09	软件综合课程设计	其他中级	大学本科	萍乡学院	软件工程	学士	web安全	兼职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	27		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	20.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	17	比例	56.67%
具有硕士及以上学位教师数	27	比例	90.00%
具有博士学位教师数	20	比例	66.67%
35岁及以下青年教师数	8	比例	26.67%
36-55岁教师数	20	比例	66.67%
兼职/专任教师比例	3:27		
专业核心课程门数	7		
专业核心课程任课教师数	14		

7. 专业主要带头人简介

姓名	张小红	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	区块链技术			现在所在单位	江西理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于北京科技大学控制理论与控制工程专业						
主要研究方向	区块链技术、忆阻神经网络、无线射频识别						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2020年获江西省高水平本科教学团队 2. 负责《信息论与编码》获省级精品课程、省级资源共享课程 3. 负责《信息安全新技术》获省级研究生优质课程和江西省首批研究生“课程思政”示范课程 4. 2008年“信息技术多元化人才培养特色平台的构建与实践”荣获江西省教学成果一等奖，排名第一 5. 2017年“信息安全应用型人才培养与多元协调创新平台”，第十五批江西省高校省级教学成果一等奖，排名第一 6. 2004年“紧扣质量主题，提升择业竞争力，培养‘三位一体’的复合型人才”荣获江西省教学成果二等奖，排名第二 7. 2010年“提升计算机类大学生竞争能力的人才培养与实践”获江西省教学成果二等奖，排名第二 8. 2003年主持“高层次IT复合型人才培养模式的研究”江西省教育厅教改资助项目 9. 2007年主持“信息安全应用型人才创新意识及创新能力的培养与实践”江西省教育厅教改资助项目 10. 2009年主持“校院两级协同管理体制下提升研究生培养质量策略研究”江西省教育厅教改资助项目 11. 2014年“互联网隐患防范策略下的《信息安全新技术》课程教学改革研究”江西省教育厅教改资助项目。						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持“时滞广义混沌同步机理及其在视频安全通信中的研究”国家自然科学基金 2. 主持“无源RFID系统自同步防碰撞和可信认证协议研究”国家自然科学基金 3. 主持“分数阶忆阻细胞神经网络的动力学行为与突触可塑性研究”国家自						

		然科学基金 4. 主持“分数阶脉冲神经网络的类脑可塑性与混沌核边缘演变研究”国家自然科学基金项目 5. 主持“广义超混沌同步系统构造及其在安全数字通信中的应用研究”中国博士后科学基金项目 6. 主持“分数阶细胞神经元耦合的动力学机理与同步控制研究”江西省自然科学基金项目 7. 主持“忆阻细胞神经网络动力学机理与非线性电路设计”江西省自然科学基金项目 8. 主持“联盟区块链车载自组织网络数据分片安全共享与可信激励研究”江西省自然科学基金重点项目 9. 主持“心脏浦肯野神经纤维的局部活动性与边缘混沌研究”江西省教育厅重点项目 10. 2009年“细胞神经网络超混沌性能分析与应用”获江西省高校科技成果奖一等奖，排名第一 11. 2013年“时滞系统的非线性动力学机理及其在安全通信中的应用研究”获江西省高校科技成果奖二等奖，排名第一 12. 2013年“耦合混沌同步动力学机理及其在安全通信中的应用研究”获江西省科学技术奖(自然奖)二等奖，排名第三 13. 在国际国内学术期刊上发表学术论文90余篇，其中SCI和EI收录40余篇 14. 获得国家发明专利授权专利50余件，专利转让3件					
近三年获得教学研究经费（万元）	25.0			近三年获得科学研究经费（万元）	52.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	信息论与编码，56学时/年；新生导论，8学时/年；大学生职业生涯规划，8学时/年；专业发展预测，8学时/年			近三年指导本科毕业设计（人次）	32		
姓名	杨书新	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	院长
拟承担课程	安全多方计算			现在所在单位	江西理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009年毕业于同济大学系统工程专业					
主要研究方向		社交网络分析、图神经网络、人工智能安全					

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2014年“构建‘三平台六环节’实践教学体系，培养创新型计算机专业人才”获江西省教学成果奖二等奖，排名第一 2. 2016年“‘一中心二平台三融合四转变’的协同计算机基础教学改革与实践”获江西省教学成果二等奖，排名第三 3. 2018年“产教融合、协同培养、多元发展-地方行业特色高校工科人才培养改革与实践”获国家教学成果二等奖，排名第八 4. 2015年获江西省大学生科技创新与职业技能竞赛的组织先进个人 5. 2014年主持“软件应用人才工程化能力的多元化培养研究与实践”江西省教改课题 6. 2016年主持“高校院级大学生创新创业实践中心建设的探索与实践”江西省教改课题 7. 2019年主持“新工科建设背景下的校企协同育人实现路径的探索与实践”江西省教改课题（重点） 8. 2021年出版专著《程序设计竞赛入门》，中国水利水电出版社					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持和参与国家自然科学基金项目3项 2. 主持江西省科技项目及各类横向项目10余项 3. 在电子学报、电子信息学报、Neural networks、Knowledge-based system、Expert with Application等期刊发表学术论文40余篇 4. 获批授权发明专利3项					
近三年获得教学研究经费（万元）	3.0			近三年获得科学研究经费（万元）	90.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	信息技术与人工智能，24学时/年；离散数学，64学时/年			近三年指导本科毕业设计（人次）	27		
姓名	许春冬	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	信息论与编码			现在所在单位	江西理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2016年毕业于北京理工大学信息与通信工程专业					
主要研究方向		智能语音信息处理、人工智能安全					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目		1. 《通信原理》获江西省一流课程 2. 主持“数智时代背景下《压缩编码理论》研究生课程教学创新改革与实践					

、研究论文、慕课、教材等)	”江西省教改项目 3. 主持“电子信息类专业课程思政协同育人路径构建与探索”江西省教改项目 4. 主持“以地域为依托的大学生创新创业教育研究与实践”江西省教改项目 5. 主持“‘通信综合实训平台’下信息类人才实践教学研究”江西省教改项目 6. 主持“国家企业学校三方深层次多方位共建特色实验室的模式与机制探索”江西省教改项目 7. 主持“强科研重实践促交叉：基于布鲁姆深广度学习模型的《机器学习》课程教学改革与实践”江西省教改项目 8. 主持“AIGC+知识图谱驱动下的《神经网络和深度学习》课程教学改革与探索”江西省教改项目 9. 出版专著《嵌入式系统及应用开发基础—STM32系列Cortex-M3/4内核处理器结构及其物联网应用案例》，电子工业出版社 10. 获第四届全国高校教师教学创新大赛二等奖等奖励		
从事科学研究及获奖情况	1. 主持和参与国家自然科学基金项目4项 2. 主持江西省高水平教学科研团队1项 3. 主持省部级课题13项 4. 主持企业科技项目4项 5. 发表SCI、EI等高水平学术论文40余篇 6. 授权发明专利3件 7. 获软件著作权1件 8. 获得江西省高校科技进步二等奖 9. 获中国有色金属学会科技论文二等奖 10. 担任国家自然科学基金函评专家 11. 担任国家级教学质量工程函评专家 12. 担任江西省科技奖励会评专家 13. 担任江西省科技厅项目评审专家 14. 担任赣州市科技局和工信局项目评审专家		
近三年获得教学研究经费（万元）	24.0	近三年获得科学研究经费（万元）	40.0
近三年给本科生授课课程及学时数	通信原理，48学时/年；现代语音信号处理，48学时/年；信息技术与人工智能概论，24学时/年	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

姓名	王振东	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	软件安全			现在所在单位	江西理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年毕业于哈尔滨工程大学计算机应用技术专业					
主要研究方向		网络入侵检测、恶意代码分析、人工智能					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 主持“面向信息类专业的新工科多方协同育人培养模式研究与实践”江西省教改项目 2. 主持“产业学院背景下信息安全专业应用型本科人才培养路径”江西省教改项目 3. 主持“工业互联网安全新工科建设”教育部产学研协同育人项目 4. 主持“新工科背景下基于CDIO的信息类研究生创新型人才培养模式改革与实践”江西省教改项目 5. 主持“无线传感器网络”江西理工大学课程思政项目 6. 发表教改论文3篇					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持“赣南山区地形无线传感器网络动态覆盖优化算法与路由协议研究”国家自然科学基金项目 2. 主持“基于虚拟化和服务协作的认知物联网自适应服务机制研究”国家自然科学基金项目 3. 主持“面向复杂物联网的安全威胁自适应检测机制研究”江西省自然科学基金项目 4. 主持“面向智慧物联网的认知服务模型与实现方法研究”江西省自然科学基金项目 5. 主持“认知网络接入感知模型及其稳定性分析方法研究”江西省自然科学基金项目 6. 发表SCI、EI等高水平科研论文60余篇 7. 出版专著《基于深度学习的网络入侵检测模型与算法研究》，吉林大学出版社 8. 2015年获黑龙江省科技进步奖二等奖，排名第七 9. 获得国家发明专利授权专利20余件，专利转让11件					
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0			近三年获得科学研究经费（万元）	30.0		
近三年给本	软件安全，40学时/年；无线传感器			近三年指导	26		

科生授课课程及学时数	网络，40学时/年；网络管理与维护，40学时/年			本科毕业设计（人次）			
姓名	巫光福	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室副主任
拟承担课程	计算机密码学，信息论与编码			现在所在单位	江西理工大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于厦门大学通信与信息系统专业						
主要研究方向	信息论与编码、密码学、区块链技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2019年荣获全国高校密码数学挑战赛明星导师奖 2. 2024年“RSA公钥加密算法”荣获第六届中国计算机教育大会计算机类教学和实验案例二等奖 3. 2024年“背包公钥加密算法”荣获第六届中国计算机教育大会计算机类教学和实验案例二等奖。 4. 主持“密码学的基本原理与应用课程建设”教育部产学研合作协同育人项目						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持国家自然科学基金项目1项 2. 主持密码科学与技术国家重点实验室面上项目1项 3. 发表SCI、EI等高水平科研论文30余篇						
近三年获得教学研究经费（万元）	8.0			近三年获得科学研究经费（万元）	35.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机密码学，48学时/年；信息论与编码，56学时/年；网络取证，40学时/年			近三年指导本科毕业设计（人次）	26		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	381.3	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	410（台/件）
开办经费及来源	网络空间安全专业开办经费主要由财政拨款和学费收入构成，经费来源稳定。此外，学校积极争取中央财政支持地方高校建设项目以及其他渠道积极筹措经费，包括校友捐赠、通过高水平教学质量和科研成果吸引外部资金等。结合网络空间安全产业学院，对接企业投资建设各类平台。经费将用于新专业建设过程中的各项支出，经费的管理和使用将严格按照相关制度进行规范。		
生均年教学日常运行支出（元）	5168.0		
实践教学基地（个）	12		
教学条件建设规划及保障措施	（1）提升教师实践水平，完善师资队伍 继续大力引进高层次人才充实师资队伍，推进青年教师专业化成长，不断加强教师队伍职业道德和师德师风建设。建设双师型人才队伍，有效促进实践能力的提升，建立结构合理、团结协作、对接企业的高素质教师队伍。 （2）加强实习基地建设，强化创新创业实践 目前信息工程学院已经与12家企业签订了实习实训协议，加强校企合作。网络空间安全专业将力争在未来5年新增5-8个实践教学基地，结合网络空间安全产业学院，利用各种资源加强实习基地建设。同时注重培养学生的实践操作能力。 （3）加强专业规范管理，深化教学改革建设 加强专业教学条件和资源建设，加大教学改革力度。通过有效途径与国内外高层次学者及专家进行学习交流，加强创新思维，并引入到教学理念中，使得专业教学具有自身特色和亮点。 （4）加大建设经费投入，落实实验室建设 网络工程和信息安全实验室建设已投入开办经费400万左右，拟在一年内继续投入200万，用于网络空间安全专业演练平台的改善、教学软件的购买以及专业书籍的采购。随着教学设备及条件的不断完善，学生通过专业的学习将大大提高专业素质、实践能力、创新能力。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
----------	------	----	------	----------

防火墙	ASA5520-K8	1	2014	38.0
审计引擎	CE500E	1	2011	40.0
审计数据中心	CE500S	1	2011	60.0
邮件服务器	DL388p Gen8	1	2014	37.0
无线控制器	EWP-WX3010-POEP	6	2010	114.0
三层交换机	H3C 3600V2-28TP	4	2014	26.0
工作站	HP Z420	1	2014	38.0
交换机	LS-S3610-28TP	10	2010	90.0
防火墙	NS-SecPath U200-S-AC	6	2010	162.0
协议分析仪	OPV-XG	2	2014	73.0
服务器	RD430	1	2014	19.0
路由器	RT-MSR3040-AC-H3	15	2010	358.0
交换机	S3100-16TP-SI	10	2010	25.0
路由器	思科2811	1	2014	6.0
智慧教学平台	IEL-BASE	1	2025	50.0
智能管理平台（标准版）	IMC	1	2025	40.0
智能管理平台（标准版）	IMC	1	2025	40.0
智能运维平台软件	SWP-UCENTER-IOP	1	2025	12.0
智能运维平台软件	SWP-UCENTER-IOP	1	2025	12.0
无线网络教学资源包	IEL-ED-PACK-NW-WL-AN	1	2025	22.0
网络工程师教学资源包	IEL-ED-PACK-NW-NE	1	2025	22.0
PC接入交换机	S5130S-52P-EI	2	2025	7.0
无线AP	WA6320H	22	2025	32.0
接入交换机	S5130S-28TP-EI	22	2025	65.0
路由器	MSR 2600-15-X1	23	2025	73.0
出口路由器	MSR 26-00-17	12	2025	40.0
台式计算机	Desk X500t 0253	72	2025	312.0

9. 申请增设专业的理由和基础

一、增设专业的理由

(1) 落实国家网络安全战略的具体体现

互联网对促进经济社会发展、保障社会运行发挥了重要作用，大量新型互联网产品和服务应运而生，助力进一步推进全社会数字化转型。与此同时，安全漏洞、数据泄露、网络诈骗、勒索病毒等网络安全威胁日益凸显，有组织、有目的的网络攻击形势愈加明显，给网络安全防护工作带来了更多挑战。特别是近年来西方社会针对我国预演的信息战、网络战、电子战等，严重威胁到了我国的国家安全。网络空间安全已成为全方位影响一个国家政治、军事、经济、文化、社会、生活的关键要素，也是信息科学技术领域中的研究热点。

网络空间安全问题已经引起国家的高度重视。2014 年我国成立了中央网络安全和信息化领导小组，将网络空间安全提升到国家安全战略高度。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平亲自担任组长。习总书记多次强调“没有网络安全，就没有国家安全；没有信息化，就没有现代化”，培养高素质的网络空间安全人才已刻不容缓。因此，尽快加强网络空间安全学科、专业和培训机构体系化建设，为国家和社会培养大批复合型、应用型网络空间安全专业人才是当务之急。2015 年 6 月，为落实总书记讲话精神，加快网络空间安全高层次人才培养，国务院学位委员会和教育部决定在“工学”门类下增设“网络空间安全”一级学科。在国家的大力推动下，四川大学、武汉大学、西安交通大学、北京航空航天大学、电子科技大学、山东大学、厦门大学、北京邮电大学等知名院校纷纷设立网络空间安全本科专业，大力培养网络空间安全人才。截止目前，设立网络空间安全本科专业的院校已超 100 所。

(2) 更好服务地方经济社会发展

2018 年 9 月，江西教育厅在东华理工大学召开江西省高校网络安全人才培养研讨会，省教育厅副巡视员张爱萍指出，高校要充分认识网络空间安全学科建设和网络空间安全人才培养的重要性，建立网络空间安全人才培养机制，加快网络空间安全学科专业和院系建设，强化网络空间安全师资队伍建设，促进网络空间安全人才交流，推动校企合作育人协同创新，为实施网络强国战略、维护国家

网络安全提供强大的人才保障。江西省 2023 年制定的 1269 行动计划中，明确提到要加快构建以数字经济为引领、以先进制造业为主体、先进制造业与现代服务业融合发展的现代化产业体系，作为数字经济的关键技术之一，网络安全技术必不可少。我校 2010 年开始设置了信息安全专业，开设了网络安全、密码学、恶意代码分析、网络管理、信息内容安全、网络安全实训等网络空间安全相关课程，培养了一批网络空间安全领域的亟需人才。但总体而言，随着移动互联网、云计算、大数据与人工智能技术的快速发展，网络安全的外延不断扩大，信息安全专业培养目标和方案与地方对网络空间安全人才能力素质要求存在脱节现象，需要对原有专业做进一步优化升级。

（3）网络空间安全人才需求激增

目前，各类单位在信息化建设的过程中基本完成了业务系统的建设。随着搜集及存储的数据越来越多，由信息化建设带来的业务流程的改变使网络空间安全问题愈发严重，这也使各类单位在信息化建设的过程中越来越重视网络空间安全问题，投入的经费也越来越多。我国阿里巴巴、腾讯、百度，华为等 IT 企业为了应付日益严峻的网络空间安全威胁，均成立了超过 200 人的网络与信息安全团队，与高校和科研院所建立了稳定的长期合作机制。据不完全统计，我国仅重要行业信息系统和信息基础设施需要的网络空间安全人才就超过 70 万人。2025 年网络安全行业人才缺口已高达 200 万人，较 2023 年增长 33%，而我国高等学校每年培养的网络空间安全相关人才不足 1.5 万人，大大低于实际人才需求。

网络空间安全专业毕业生可在多个领域找到就业机会，包括但不限于金融、电信、能源、交通等关键信息基础设施领域，以及智能制造、智能家居、智慧城市等新兴领域。同时，随着网络安全产业的快速发展，网络安全服务、安全产品研发等方向也将为毕业生提供丰富的就业机会。网络空间安全专业作为高技能、高素质人才的培养方向，其薪资待遇相对较好。根据拉锁招聘发布的《2022 年互联网行业春招薪酬报告》显示，网络空间安全专业的毕业生平均薪资较高，且随着工作经验的积累，薪资水平有望进一步提升。

二、增设专业的基础

目前，信息工程学院设置了信息安全、计算机科学与技术、人工智能等本科专业，其中计算机科学与技术专业为国家一流本科专业，计算机科学与技术学科为一级学科硕士点、江西省重点学科，设有“多维感知与控制江西省重点实验室”。目前计算机与网络安全方向师资力量雄厚，拥有专任教师 30 余人，其中教授 6 人，副教授 11 人，包括国务院特殊津贴专家 1 人，教育部青年长江学者 1 人，江西省百千万人才计划入选者 2 人，江西省杰出青年基金获得者 1 人，江西省“双千”计划人才 2 人。2020 年获批江西省“智能信息处理与网络空间安全教学团队”，2021 年挂牌成立江西理工大学信息安全产业学院，2023 年获批省级信息安全产业学院。

依托信息技术实验中心，网络安全方向设立了计算机网络实验室、信息安全实验室、网络攻防实验室、协议分析实验室、计算机硬件实验室等专业实验室 8 个，占地面积 2000 余平方，设备总值 1000 余万元，可以支撑计算机网络安全、操作系统安全、密码学、网络攻防技术、软件安全、人工智能安全、信息内容安全、病毒分析等课程的课内实验以及实习实训任务。与奇安信、安恒信息、中国移动赣州分公司、江西神舟网络安全测评中心、江西省海博信息科技有限公司、湖南网安基地等签订校企合作协议书 20 份，签订校企实践教学基地 10 个。这些实验室和实践教学基地不仅可以培养和锻炼网络空间全师资的教学、科研和开发能力，也能够为网络空间全专业学生的实习、实训、考研提供良好条件。另外，学院还设置了信息安全工作室，组建了多个网络安全战队，在“赣网杯”网络安全大赛、“强网杯”全国网络安全挑战赛、江西省高校网络安全技能大赛、“天融信杯”信息安全攻防赛、“天融信杯”全国高校密码数学挑战赛，“长城杯”信息安全铁人三项赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛等专业赛事取得国家级、省部级奖励 50 余项。承担国家级和省级大学生创新创业项目 6 项，本科生发表科研论文 8 篇，申请软件著作权 10 余项。

科研方面，相关教师承担了“面向 APT 攻击取证的系统审计日志图概要化研究”、“面向复杂物联网的安全威胁自适应检测机制研究”、“无源 RFID 系统自同步防碰撞和可信认证协议研究”、“基于拟阵理论的二进制线性分组码的设计及其应用研究”、“基于虚拟化和服务协作的认知物联网自适应服务机制研究”、

“赣南山区地形无线传感器网络动态覆盖优化算法与路由协议研究”、“XX 蜜罐系统”等国家级、省部级科研项目 20 余项，发表学术论文 200 多篇，其中 SCI、EI 检索 100 余篇；与安恒信息、启明星辰、奇安信等企业开展“工业互联网安全新工科建设”、“网络攻防实验室”、“密码学”等产学研协同育人项目 6 项；申请网络与信息安全领域的专利 50 余项，其中获批“一种入侵检测方法、系统、设备及可读存储介质”、“改进天牛群算法优化正则化极限学习机的入侵检测方法”、“一种基于 Taylor 神经网络的入侵检测方法及系统”等发明专利 15 项，其中“一种入侵检测方法、系统、设备及可读存储介质”等 7 项发明专利已成功转让，进入产业化应用阶段。

从师资、教学实验室、实习实践教学基地、科学研究等方面来看，将信息安全专业升级改造为网络空间安全专业完全可行，能够有效支撑网络空间安全专业人才培养的所有环节。

三、专业发展规划

网络空间安全专业将在学院和其他专业建设经验基础上，采用“2+1+1”人才培养模式，按照一流本科专业和工程教育专业认证标准进行建设。网络空间安全专业将根据“主动适应国家战略需要，坚持德智体美全面发展，突出应用性和针对性，加强实践能力培养，贯彻产学研用协同育人的教育理念，从实际出发办出特色”的基本原则，积极跟踪国内网络空间安全技术发展及产业趋势对人才培养提出的要求，根据先进性、应用性和实践性的原则，充分发挥产教融合协同育人的积极作用，校企合作共同制订人才培养方案及专业教学计划。吸收国内优质的教育资源，有计划、有重点地引进先进的网络空间安全课程和教材。根据网络空间安全技术的实际需要，设计教学内容和课程体系，建设好一批先进实用的精品课程。紧跟教育技术变革，积极推动 AI 专业、AI 课程建设，充分运用现代科技手段赋能网络空间安全专业建设。依据网络空间安全技术发展的趋势，组织教师参与新技术和新技能的培训。重视实验教学，进一步加强对网络空间安全实验室建设的投入，提高人才培养的专业性和适应性。

四、与现有专业的区分度

网络空间安全与信息安全虽同属计算机领域，核心目标均为保障信息与系统

的安全，但两者在研究范畴、技术路径和职业定位上存在显著差异。信息安全作为传统学科，更侧重于数据本身的静态保护，例如通过加密技术（如 AES、RSA 算法）确保数据机密性，通过访问控制和备份策略维护数据完整性与可用性，同时涉及合规管理（如欧盟 GDPR、美国 HIPAA 法案）和物理安全防护。其课程体系以计算机科学为基础，融合密码学、数据安全、信息系统设计等理论，强调对信息生命周期的全程保护，毕业生多从事数据合规专家、安全审计员等管理型岗位，需具备较强的政策理解与风险评估能力。网络空间安全则是近十年崛起的新兴领域，聚焦网络环境中的动态对抗，不仅要防御数据泄露，更需主动应对黑客攻击、网络瘫痪等实时威胁，例如通过防火墙配置、入侵检测系统（IDS）和渗透测试（如 Kali Linux 工具应用）构建防御体系。其课程设置更具实战导向，涵盖网络攻防技术、区块链安全、物联网防御等前沿内容，强调对网络协议分析、漏洞挖掘和应急响应的实操能力。毕业生多投身技术一线，如渗透测试工程师、安全运维工程师等，需具备高强度的技术攻坚与持续学习能力。从学科交叉看，信息安全更多融合计算机、数学、管理学等领域，而网络空间安全更强调与通信工程、密码学的结合，并常涉及法学（如网络犯罪取证）和公安学知识。在应用场景上，信息安全侧重企业级数据保护与合规，而网络空间安全则更多关联国家关键基础设施防护、工业互联网安全等战略领域。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 网络空间安全是国家安全的重要组成部分。《国家网络空间安全战略》、《中华人民共和国数据安全法》、《关键信息基础设施安全保护条例》等政策文件明确提出加快网络安全人才培养。开设网络空间安全专业，是我校贯彻落实国家战略、服务数字中国和智慧社会建设的重要举措，能够更好满足新时代网络强国、数字经济、人工智能等发展背景下对高素质网络空间安全人才的迫切需求。 我校信息安全本科专业于2010年创办，在2022年全省第二轮本科专业综合评价中排名 全省第一，并以该专业为依托获批建设江西省“信息安全产业学院”。经过十余年的发展，已形成一支教学经验丰富、科研能力突出的高水平师资队伍，建有信息安全实验室、信息对抗实验室、网络协议分析实验室等多个专业实验教学平台，具备良好的网络空间安全人才培养基础和教学科研条件。 拟申报的网络空间安全专业承接现有信息安全专业的优势基础，专业定位准确，人才培养方案严格对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，课程体系完善，突出 实战能力培养，注重产教融合与协同育人，能够为国家 and 区域输送具有良好工程素养与创 新能力的高层次网络空间安全专业人才。 鉴于“网络空间安全”专业在专业名称、学科内涵、课程体系与未来发展等方面更加契合当前网络安全领域的最新需求，同时也有助于提升专业认知度与毕业生就业竞争力，我校拟以新设“网络空间安全”专业逐步替代原“信息安全”专业，并根据国家规定完成 调整，确保专业平稳过渡，人才培养不断线。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 		